

MODELO LORI – RED CLASSROOM Y EDUCAPLAY

Nombre del recurso educativo digital:	Classroom
Grado de aplicación:	Sexto Grado
Área de conocimiento:	Matemáticas
Objetivos de aprendizaje:	Diseñar una propuesta didáctica para la enseñanza de la potenciación y la radicación mediante el uso de las TIC en el área de matemáticas.
Nombre del repositorio:	Plataforma de Google Classroom
URL del recurso educativo digital:	https://classroom.google.com/c/NzEwOTU5NDI5MTY2

1. Descripción del recurso educativo digital

Google Classroom es una plataforma educativa gratuita desarrollada por Google, destinada a la creación y gestión de aulas virtuales. Esta herramienta está diseñada para facilitar la interacción entre docentes y estudiantes, permitiendo la distribución de material educativo, la realización de tareas, la retroalimentación, y la comunicación en tiempo real. Su integración con otras aplicaciones de Google (como Drive, Gmail, Calendar) la hace más eficiente para organizar los procesos educativos.

2. Modelo de evaluación

Modelo: LORI

Descripción del modelo: es una herramienta de evaluación de objetos de aprendizaje multimedia que considera aspectos como la calidad del contenido, la claridad y pertinencia de los objetivos de aprendizaje, la retroalimentación y adaptabilidad, la motivación, el diseño y presentación, la usabilidad, la accesibilidad, la reutilización y el cumplimiento de estándares.

3. Criterios de evaluación del modelo

1. Calidad de los contenidos: veracidad, exactitud presentación equilibrada de ideas, y nivel adecuado de detalle.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A
				X	

2. Adecuación de los objetivos de aprendizaje: coherencia entre los objetivos, actividades, evaluaciones y perfil del alumnado.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A

				X	
--	--	--	--	---	--

3. Feedback (retroalimentación) y adaptabilidad: contenido adaptativo o feedback dirigido en función de la respuesta de cada alumno/a y su estilo de aprendizaje.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A
				x	

4. Motivación: capacidad de motivar y generar interés en un grupo concreto de alumno/as.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A
			X		

5. Diseño y presentación: el diseño de la información audiovisual favorece el adecuado procesamiento de la información.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A
				X	

6. Usabilidad: facilidad de navegación, interfaz predictiva para el usuario y calidad de los recursos de ayuda de la interfaz.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A
				X	

7. Accesibilidad: el diseño de los controles y la presentación de la información está adaptada para personas en condición de discapacidad y dispositivos móviles.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A
		X			

8. Reusabilidad: capacidad para usarse en distintos escenarios de aprendizaje y con alumno/as de distintos bagajes.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A
				X	

9. Cumplimiento de estándares: adecuación a los estándares y especificaciones internacionales.

Puntaje					
1	2	3	4	5	N/A
				X	

4. Resultados de la de evaluación

Puntuación final: 4,6

Conclusiones de la evaluación: El puntaje de 4,6 obtenido en la evaluación con el modelo LORI indica que la red evaluada tiene una alta calidad pedagógica, diseño funcional y accesibilidad, favoreciendo el aprendizaje y la interacción de los usuarios. Aunque los resultados son mayormente positivos, existen áreas de mejora, como optimizar la accesibilidad para personas con discapacidades, reforzar la interactividad en las actividades y ajustar algunos detalles en la interfaz de usuario para mejorar la navegación. En general, el sistema muestra un rendimiento sólido, pero

algunos ajustes podrían perfeccionar aún más la experiencia de aprendizaje.

Elaborado por:	Andrea Paola Solano Villabona
Revisado por:	Paola Andrea Bacca

Modelo LORI adaptado por Dájer (2021)

Nombre del recurso educativo digital:	Educaplay
Grado de aplicación:	Sexto Grado
Área de conocimiento:	Matemáticas
Objetivos de aprendizaje:	crear una propuesta didáctica para enseñar los conceptos de potenciación y radicación en matemáticas, utilizando las herramientas tecnológicas disponibles en la plataforma Educaplay.
Nombre del repositorio:	
URL del recurso educativo digital:	https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8831246-potenciacion_radicacion_y_log.html

1. Descripción del recurso educativo digital

Es una plataforma que permite desarrollar actividades educativas multimedia con un diseño atractivo y de alta calidad. Su propósito es fomentar una comunidad de usuarios apasionados por el aprendizaje y la enseñanza de manera entretenida. Además, ofrece múltiples opciones para que los docentes puedan crear su propio espacio educativo en línea, facilitando una mayor interacción en sus clases.

2. Modelo de evaluación

Modelo: LORI

Descripción del modelo: es una herramienta de evaluación de objetos de aprendizaje multimedia que considera aspectos como la calidad del contenido, la claridad y pertinencia de los objetivos de aprendizaje, la retroalimentación y adaptabilidad, la motivación, el diseño y presentación, la usabilidad, la accesibilidad, la reutilización y el cumplimiento de estándares.

3. Criterios de evaluación del modelo

1. Calidad de los contenidos: veracidad, exactitud presentación equilibrada de ideas, y nivel adecuado de detalle.	Puntaje					
	1	2	3	4 X	5	N/A
2. Adecuación de los objetivos de aprendizaje: coherencia entre los objetivos, actividades, evaluaciones y perfil del alumnado.	Puntaje					
	1	2	3	4 X	5	N/A
3. Feedback (retroalimentación) y adaptabilidad: contenido adaptativo o feedback dirigido en función de la respuesta de cada alumno/a y su estilo de aprendizaje.	Puntaje					
	1	2	3 X	4	5	N/A
4. Motivación: capacidad de motivar y generar interés en un grupo concreto de alumno/as.	Puntaje					
	1	2	3	4	5 X	N/A
5. Diseño y presentación: el diseño de la información audiovisual favorece el adecuado procesamiento de la información.	Puntaje					
	1	2	3	4	5 X	N/A
6. Usabilidad: facilidad de navegación, interfaz predictiva para el usuario y calidad de los recursos de ayuda de la interfaz.	Puntaje					
	1	2	3	4 X	5	N/A
7. Accesibilidad: el diseño de los controles y la presentación de la información está adaptada para personas en condición de discapacidad y dispositivos móviles.	Puntaje					
	1	2	3 X	4	5	N/A
8. Reusabilidad: capacidad para usarse en distintos escenarios de aprendizaje y con alumno/as de distintos bagajes.	Puntaje					
	1	2	3	4	5 X	N/A
9. Cumplimiento de estándares: adecuación a los estándares y especificaciones internacionales.	Puntaje					
	1	2	3	4	5 X	N/A
4. Resultados de la de evaluación						
Puntuación final: 4,2						

Conclusiones de la evaluación: con un puntaje de 4,2, sugiere que la plataforma ofrece una buena calidad en términos pedagógicos, interactividad y accesibilidad, favoreciendo el aprendizaje a través de herramientas tecnológicas. Sin embargo, aunque su desempeño es positivo, existen áreas de mejora, como la optimización de la experiencia del usuario y la ampliación de las funcionalidades para maximizar la participación y la accesibilidad para todos los estudiantes. En general, Educaplay muestra ser una plataforma valiosa para la enseñanza, pero puede beneficiarse de ajustes que fortalezcan su efectividad educativa.

Elaborado por:	Andrea Paola Solano Villabona
Revisado por:	Paola Andrea Bacca

Ventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

El modelo de evaluación LORI destaca por su enfoque sencillo y centrado en los aspectos esenciales de los objetos de aprendizaje, lo que lo convierte en una herramienta rápida y eficaz para evaluar la calidad de estos recursos. Su estructura clara y sus criterios bien definidos permiten realizar evaluaciones precisas y objetivas en relación con la relevancia pedagógica, la calidad técnica y la capacidad de los objetos de aprendizaje para ser reutilizados. Esto facilita la mejora continua de los recursos, asegurando que sean apropiados para el contexto educativo y accesible para los estudiantes. Además, su simplicidad lo hace fácil de aplicar, incluso en entornos con poco tiempo o recursos disponibles.

Desventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

in embargo, el modelo LORI también presenta algunas limitaciones. Al estar centrado principalmente en los objetos de aprendizaje, no aborda de manera tan integral aspectos más amplios de la enseñanza y el aprendizaje, como la motivación o la interacción en profundidad. Además, aunque proporciona una estructura sencilla, puede no ser lo suficientemente detallado en algunos contextos que requieren una evaluación más profunda y compleja de los recursos digitales. Su enfoque general podría no capturar todas las sutilezas de los recursos más sofisticados o interactivos, lo que limita su aplicabilidad en escenarios educativos avanzados o con herramientas tecnológicas innovadoras.

Ventajas de la aplicación del modelo de evaluación:

Desventajas de la aplicación del modelo de evaluación: